

В рамках реализации муниципального проекта «Организация деятельности шахматных секций в общеобразовательных учреждениях города Белгорода («Шахматы в школе») проведены в начальных классах тематические классные часы по привлечению детей к занятиям шахматами.

Классный час «Шахматный мир»

Цель.

Развитие шахматного образования и воспитание у них интереса и любви к этой игре.

Задачи:

- **образовательная** – расширять кругозор, пополнять знания, активизировать мыслительную деятельность школьника, учить ориентироваться на плоскости.

- **воспитательная** – вырабатывать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер; работать над формированием патриотических чувств, посредством знакомства с чемпионами села и школы.

- **развивающая** - развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение; способствовать активизации мыслительной деятельности школьника;

- **физическая** – чтобы хорошо играть в шахматы, надо быть физически здоровым, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методы и приёмы: словесный, наглядный, практический, демонстрационный.

Форма проведения: классный час

Оборудование и материалы: мультимедийная доска (слайды, фотографии), выставка литературы, шахматы.

1. Организационный момент.

Вопрос. Название какой игры в переводе с персидского означает «Властитель умер»?

Подсказка – загадка. Вся в квадратах – белых, черных –
Деревянная доска,
А ряды фигур точеных –
Деревянные войска.
Люди их передвигают,
Коротают вечера
Люди думая играют-
Интересная игра (Шахматы)

Слайд №1 Тема мероприятия

- Я хочу наше мероприятие начать с этой цитаты

Слайд №2

«Шахматы – нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное времяпрепровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования: приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой натуры...» Рауль Капабланка.

2. Информация:

Шахматы – великолепная игра с древнейшей историей, сегодня это популярный вид спорта, которым увлекаются миллионы человек во всех уголках планеты, наряду с этим это прекрасный тренажер для мозга, значительно увеличивающий его интеллектуальные способности.

Полезьа игры в шахматы значительна и многогранна, это отмечали многие выдающиеся деятели на протяжении многих веков. В шахматы играли известные политики, философы и ученые, ими увлекались писатели, художники и музыканты.

В процессе занятия шахматами идет активное развитие как логического, так и абстрактного мышления. В работу включается левое полушарие мозга, отвечающее за логический компонент, построение грамотных и последовательных цепочек, не менее значима и работа правого полушария, которое отвечает за моделирование и создание возможных ситуаций.

Мнемические процессы также интенсивно используются в шахматах, игрок использует как долговременную, так и оперативную память, используя при этом визуальную, цифровую, цветовую стимульную информацию.

Умение предугадывать и прогнозировать события, стремление просчитать все возможные варианты и исходы игры, умение принимать оперативные решения и делать значительные решающие ходы – вот основные навыки, которые получает шахматист.

Неоспорима польза игры в шахматы для детей, начиная увлекаться этой игрой в раннем возрасте, ребенок получает мощный толчок развития, как в интеллектуальном, так и в личностном плане. Помимо того, что у ребенка активно развивается мышление, вырастает способность концентрироваться и улучшается память, у него формируются такие важные черты характера как эмоциональная устойчивость, твердая воля, решимость и стремление к победе.

При этом поражения, которые постигают игрока, учат его стойко и достойно переживать проигрыш, относиться к себе самокритично и анализировать собственные поступки, извлекая нужный и ценный опыт.

Шахматы появились в Индии приблизительно в 570 году нашей эры. Через арабов игра попала в Европу, но еще раньше, через Среднюю Азию, — в Киевскую Русь. Известны былины, в которых Добрыня Никитич сражается в шахматы с царем Калином, а Садко — с морским царем. Наверное, не случайно, из тринадцати официальных чемпионов мира восемь — наши с вами соотечественники. А первым чемпионом мира стал в 1866 году уроженец Праги, живший в то время в Лондоне.

Слайд №3,4,5

Чемпионы мира по шахматам (произносят участники мероприятия)

Александр Александрович Алехин — ЧМ с 1927 по 1935 г.г. и с 1937 по 1946 г.г.

Михаил Моисеевич Ботвинник — ЧМ с 1948 по 1957 г.г., с 1958 по 1960 г.г. и с 1961 по 1963 г.г.

Василий Васильевич Смыслов — ЧМ с 1957 по 1958 г.г.

Михаил Нехемьевич Таль — ЧМ с 1960 по 1961 г.г.

Борис Васильевич Спасский — ЧМ с 1969 по 1972 г.г.

Анатолий Евгеньевич Карпов — ЧМ с 1975 по 1985 г.г.

Гарри Кимович Каспаров — ЧМ с 1985 по 1993 г.г.

Встреча с педагогом дополнительного образования по шахматам Беленьким Леонидом Сергеевичем.

Шахматы – одна из самых древних игр. Она существует уже многие века, и не удивительно, что с нею связаны различные предания, правдивость которых, за давностью времени, невозможно проверить. , когда индусский царь познакомился с нею, он был восхищён её остроумием и разнообразием возможных положений в ней.

Родиной шахмат считается Индия. Там ее когда-то называли чаттураджа. Шахматная доска изображает поле сражения, на котором борются две армии. В давние времена армия не могла выступить в поход до тех пор, пока не была сыграна партия в шахматы. Тогда шахматных фигур не было, и по размеченным шахматным полям по знаку правителя передвигались специально назначенные для этого люди. Позже людей заменили фигуры.

Загадки о шахматных фигурах

1. Фигура эта так упряма,
Что из угла идёт лишь прямо.
Ходить умеет по вертикали
И ещё по горизонтали. *Ферзь*
2. Хоть важная фигура - трусливая натура,
И ходит лишь на клеточку одну.
Других фигур работа - лишь на него охота.
Его поймаю и закончу я игру. *Король*
3. Этот воин очень смелый,
Чуть ладью вчера не съел он.
По диагонали строго ходит,
Порядок на доске наводит. *Слон*
4. В начале боя встали в ряд
Все восемь маленьких солдат.
Когда свой первый ход свершают,

«Викторина».

1. Как называется игровое шахматное поле? *доска*
2. Какое количество клеток на шахматной доске? *64*
3. Какая шахматная фигура ходит по диагонали? *слон*
4. Какие фигуры участвуют в рокировке? *король и ладья*
5. Назовите книгу, в которой главная героиня путешествует по шахматной доске и становится королевой. *«Алиса в Зазеркалье»*
6. Не только шахматная фигура, но город России на реке Тобол. (*Тура.*)
7. Когда отмечается **Международный день шахмат**?
а) 22 июня; **б) 20 июля;**
в) 10 ноября; г) 12 декабря.
8. Что можно сказать о **шахматисте**?
а) Ходит сидя; б) Бежит лёжа;
в) Ползает стоя; г) Плывёт летая.
9. Назовите настоящую «**шахматную**» фамилию писателя Алексея Максимовича Горького.
а) Конев; б) Слонов;
в) Пешков; г) Королёв.
10. Как говорят о **шахматисте**, который стал чемпионом мира, обыграв предыдущего чемпиона?
а) Отобрал корону; б) Свергнул с трона;
в) Вырвал мантию; г) Выхватил скипетр.

- А теперь выполним шахматные задачи: «Мат в один ход», «Мат в два хода»
(Решение задач онлайн)

– Ну, а в конце, самых внимательных юных шахматистов ждёт шахматный турнир. Он и определит, кто же из вас является чемпионом класса. Желаем вам удачи в турнире.

Подведение итогов, награждение победителей.

- До свидания! Всего доброго!