

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода**

«Рассмотрено»

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 47

протокол № 16
от « 7 » июня 2017г.

«Согласовано»

с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 47

протокол № 6
от « 3 » июля 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 47
г.Белгорода
Н.Маховицкая
приказ № 4
от « 30 » августа 2017 года



План внеурочной деятельности

**основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Белгорода
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утверждён приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; в редакции приказа МОиН РФ от 29.12.2014г. №1644*).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*).

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699*.)

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255.

- Письмо МОиН РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03-296).

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование : учебное издание / под ред. В. А. Горского. – М. : Просвещение, 2010. – 111 с.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*).

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*).

- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода.
- Программа развития МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода
- Локальные акты МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода.
- Основная образовательная программа основного общего образования.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения учащиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель** внеурочной деятельности.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- достижение личностных и метапредметных результатов.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программы основного общего образования;
- на формирование личности учащихся средствами искусства, творчества, спорта.

Основные функции внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

- укладообразующая функция, направленная на целенаправленное построение уклада школьной жизни (нормы и правила, традиции и ритуалы, события и праздники) определенной ценностно-смысловой направленности;
- компенсаторная функция, позволяющая компенсировать возможные недоработки учебного процесса (работа над ошибками, внеурочная работа по предметам, предоставление возможностей учащимся высказаться и продемонстрировать свои возможности и т. д.);
- функция дополнительного образования, направленная на предоставление возможности учащимся по получению дополнительного образования, как способа углубленного изучения школьных предметов (научно-исследовательские кружки и лаборатории), так и освоение различных жизненных и культурных навыков (спортивные, музыкальные, театральные и др. кружки и объединения);
- досугово-организационная, обеспечивающая педагогически целесообразное осуществление досуга и свободного времени учащихся;
- социально-воспитательная функция, направленная на социальную адаптацию учащихся, «подготовку к жизни», осуществление индивидуальной работы с учащимися;
- функция выбора и самореализации, позволяющая учащимся выбрать и осуществить свои потребности, желания, увлечения в различных видах деятельности.

В рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении можно выделить:

- систему общешкольных мероприятий, которая способствует созданию определенного образа школьной жизни, обеспечивает ориентацию учащихся на определенную систему ценностей;
- организацию работы с учащимися класса, направленную на создание дружного коллектива класса как базового элемента классно-урочной системы школы;
- систему дополнительного образования в школе, позволяющую упорядочить деятельность кружков, секций и клубов;
- организацию ученического самоуправления, способствующую проявлению инициативы и участию учащихся в управлении образовательном учреждении.
- систему внешкольной работы, направленную на упорядочение мероприятий проводимых с учащимися вне стен школы (экскурсии, выездные сборы, походы, участие в различных конкурсах).

– систему индивидуальной работы с учащимися по решению их проблем, направленную на осуществление психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образовательного процесса и оказание своевременной помощи учащимся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Занятия групп проводятся на базе школы (оптимизационная модель внеурочной деятельности) в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале, а также на спортивной площадке и школьной территории.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной

направленности. Согласно выбору родителей, приоритетными являются такие направления как спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является всестороннее развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Подвижные игры. Ритмика с элементами фитнеса» для учащихся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- секцией «Мир спортивных игр» для учащихся 6-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- секцией «Баскетбол» для учащихся 7-х классов в объеме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Школа информатики» для учащихся 5,7 классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружком «Логика и олимпиадная математика» для учащихся 6,7 классов в объеме 1 часа в неделю;
- факультативом «Занимательная математика» для учащихся 5 «б» класса в объеме 1 часа в неделю;
- факультативом «Тайны русского языка» для учащихся 6-г класса в объеме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, защита проектов, исследовательских работ.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «Православная культура» для учащихся 5 «в» класса в объеме 1 часа в неделю и для учащихся 6-7-х классов в объеме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, тематические дни.

Целью реализации **социального направления** является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Мой мир» для учащихся 6 «д» класса в объеме 1 часа в неделю;
- кружок «Школа дорожной безопасности» для учащихся 6 «д» класса в объеме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, тематические дни.

Целью реализации **общекультурного направления** является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Говорим и пишем правильно» для учащихся 5-а класса в объеме 1 часа в неделю;

- студия «Я вхожу в мир театра» для учащихся 6-х классов в объёме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие мероприятия.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, «круглые столы» и др.

Режим организации внеурочной деятельности.

Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме – не более 25 чел. (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

- состав групп – разновозрастной, из учащихся одного класса или одной параллели;

- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года;

- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет для 5,6,7-х классов – 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность внеурочной деятельности – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- уровень достижения учащимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности.

В результате реализации плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода ожидается повышение результатов, как личностных, так и предметных и метапредметных.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Таким образом, в ходе реализации плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ожидается:

- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- реализация, в конечном счете, основной цели плана внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода
на 2017-2018 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов			Всего
		V	VI	VII	
Духовно-нравственное	кружок	34	34	68	136
Спортивно-оздоровительное	Секция, кружок	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Кружок, клуб, факультатив	68	68	102	238
Социальное	Кружок	-	68	0	68
Общекультурное	Студия, кружок	34	34	0	68
Всего		170	238	204	612

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода
на 2017-2018 учебный год
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов			Всег
		V	VI	VII	
Духовно-нравственное	кружок	1	1	2	4
Спортивно-оздоровительное	Секция, кружок	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок, клуб, факультатив	2	2	3	7
Социальное	Кружок	0	2	0	2
Общекультурное	Студия, кружок	1	1	0	2
Всего		5	7	6	18

План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного

**общего образования МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода
на 2017-2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов												
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	7 А	7 Б	7 В	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры. Ритмика с элементами фитнеса»	1												1
	Секция «Мир спортивных игр»						1							1
	Секция «Баскетбол»										1			1
Всего		1				0	1	0	0	0	1			3
Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»			1										1
	Кружок «Православная культура»					1					1		1	3
Всего		0	0	1	0	1				0	1		1	4
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Школа информатики»				1						1			2
	Кружок «Логика и олимпиадная математика»					1					1		1	3
	Факультатив «Занимательная математика»		1											1
	Факультатив «Тайны русского языка»								1					1
Всего		0	1	0	1	1	0	1	0		3			7
Социальное	Кружок «Школа дорожной безопасности»									1				1
	Кружок «Мой мир»									1				1
Всего		0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Общекультурное	Кружок «Говорим и пишем правильно»	1												1
	Студия «Я вхожу в мир театра»					1								1
Всего		1	0	0	0	1				0	0	0	0	2
Всего (по классам)		5				7					6			18

3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол- во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год изда- ния	Издательство
1	Спортивно-оздоровительное	секция	Баскетбол	7	1	«Баскетбол». Организация работы спортивных секций в школе . 5-7 класс	. Автор-сост. А.Н.Каинов-Изд.2-е Волгоград: «Учитель-2014г.», 3 года	«Баскетбол». Организация работы спортивных секций в школе .	2014	Изд.2-е Волгоград: «Учитель»
		Кружок	«Подвижные игры. Ритмика с элементами фитнеса»	5	1	«Подвижные игры. Ритмика с элементами фитнеса»	Попова О.А., учитель физической культуры	-		-
		Секция	«Мир спортивных игр»	6	1	«Мир спортивных игр»	Варламов Д.Г., учитель физической культуры	-		-
2	Духовно-нравственное	Кружок	««Православная культура»	5	1	«Православная культура»	Автор: Шевченко Л.Л.	Основы православной культуры, 1 год	2014	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
		Кружок	«Православная культура»	6,7	1	«Православная культура»	Автор: Шевченко Л.Л.	Основы православной культуры, 1,2 год	2014	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
3	Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Школа информатики»	5, 7	1	«Школа информатики»	Хахалева О.В., учитель информатики	-	-	-
		Кружок	«Логика и олимпиадная математика»	6,7	1	«Логика и олимпиадная математика», 6-7 класс	Автор: Гутенёва Г.А., учитель математики,	-	-	-
		Факультатив	«Занимательная математика»	5	1	«Занимательная математика»	Остапова Л.И., учитель математики	-	-	-

		Факультатив	«Тайны русского языка»	6	1	«Тайны русского языка»	Акулова Л.Д., учитель русского языка	-	-	-
4	Социальное	Кружок	«Школа дорожной безопасности»	6	1	«Школа дорожной безопасности»	Котельникова О.В. – консультант отдела воспитания и дополнительного образования детей департамента образования Белгородской области	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности»	2016г.	г.Белгород,
		Кружок	«Мой мир»	6	1	"Уроки психологического о развития в 5-6 классах"	Н.П. Локаловой	"Уроки психологического развития в 5-6 классах"	2001	М.:Издательство «Ось -89»
5	Общекультурное	Кружок	«Говорим и пишем правильно»	5	1	«Говорим и пишем правильно»	Давыдкина О.Н., учитель русского языка и литературы	-	-	-
		Студия	«Я вхожу в мир театра»	6	1	«Я вхожу в мир театра»	Давыдкина О.Н., учитель русского языка и литературы	-	-	-