

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода**

План внеурочной деятельности

**основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Белгорода**

на 2016-2017 учебный год

2016г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой разработки плана внеурочной деятельности основного общего образования являются следующие документы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утверждён приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; в редакции приказа МОиН РФ от 29.12.2014г. №1644*).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*).
5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р*).

Инструктивно-методические материалы.

1. Письмо МОиН РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03-255).
2. Письмо МОиН РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03-296).
3. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

4. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. организаций / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др. – М. : Просвещение, 2013. – 96 с.
5. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование : учебное издание / под ред. В. А. Горского. – М. : Просвещение, 2010. – 111 с.

Устав МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода.

Программа развития МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода

Локальные акты МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания основного общего образования.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения учащиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода.

Целью внеурочной деятельности по ФГОС является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- достижение личностных и метапредметных результатов.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программы основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности учащихся средствами искусства, творчества, спорта.

Основные функции внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

- укладообразующая функция, направленная на целенаправленное построение уклада школьной жизни (нормы и правила, традиции и ритуалы, события и праздники) определенной ценностно-смысловой направленности;
- компенсаторная функция, позволяющая компенсировать возможные недоработки учебного процесса (работа над ошибками, внеурочная работа по предметам, предоставление возможностей учащимся высказаться и продемонстрировать свои возможности и т. д.);
- функция дополнительного образования, направленная на предоставление возможности учащимся по получению дополнительного образования, как способа углубленного изучения школьных предметов (научно-исследовательские кружки и лаборатории), так и освоение различных жизненных и культурных навыков (спортивные, музыкальные, театральные и др. кружки и объединения);
- досугово-организационная, обеспечивающая педагогически целесообразное осуществление досуга и свободного времени учащихся;
- социально-воспитательная функция, направленная на социальную адаптацию учащихся, «подготовку к жизни», осуществление индивидуальной работы с учащимися;
- функция выбора и самореализации, позволяющая учащимся выбрать и осуществить свои потребности, желания, увлечения в различных видах деятельности.

В рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении можно выделить:

- систему общешкольных мероприятий, которая способствует созданию определенного образа школьной жизни, обеспечивает ориентацию учащихся на определенную систему ценностей;
- организацию работы с учащимися класса, направленную на создание дружного коллектива класса как базового элемента классно-урочной системы школы;
- систему дополнительного образования в школе, позволяющую упорядочить деятельность кружков, секций и клубов;
- организацию ученического самоуправления, способствующую проявлению инициативы и участию учащихся в управлении образовательном учреждении.
- систему внешкольной работы, направленную на упорядочение мероприятий проводимых с учащимися вне стен школы (экскурсии, выездные сборы, походы, участие в различных конкурсах).

– систему индивидуальной работы с учащимися по решению их проблем, направленную на осуществление психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образовательного процесса и оказание своевременной помощи учащимся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки и секции.

Спортивное- оздоровительное направление.

Цель - формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- *секцией «Баскетбол»* для учащихся 6-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- *секцией «Мини-футбол»* для учащихся 5-х классов в объёме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Духовно-нравственное направление.

Цель - создание условий для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Основными задачами являются воспитание основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- *кружкем «От истоков к современности»* для учащихся 6-в класса в объёме 1 часа в неделю;
- *кружкем «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* для учащихся 5-б класса в объёме 1 часа в неделю;
- *кружкем «Православная культура»* для учащихся 6-х классов в объёме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, тематические дни.

Общеинтеллектуальное направление.

Основная цель - обучение специальным знаниям, развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- *кружкем «Инфознайка»* для учащихся 6 «а» кл., 6 «б» классов в объёме 1 часа в неделю;
- *кружкем «Логика и олимпиадная математика»* для учащихся 6 «а», 6 «в» классов в объёме 1 час в неделю;
- *кружкем «Путешествие в страну геометрию»* для учащихся 5 «а» класса в объёме 1 часа в неделю;
- *студия «Живая география»* для учащихся 5-а класса в объёме 1 часа в неделю;
- *клуб «Исследователь»* для учащихся 5-в класса в объёме 2 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, защита проектов, исследовательских работ.

Общекультурное направление.

Основная цель - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- *студия «В мире с собой и другими»* для учащихся 5 «д» класса в объёме 1 час в неделю;
- *кружкем «Говорим и пишем правильно»* для учащихся 5-х классов в объёме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие мероприятия.

Социальное направление помогает детям с различными образовательными возможностями адаптироваться в социуме, освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- *кружкем «Я – гражданин России»* для учащихся 5-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- *кружкем «Школа дорожной безопасности»* для учащихся 5-х классов в объёме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе ***оптимизационной модели***. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале, а также на спортивной площадке и школьной территории.

Режим организации внеурочной деятельности.

Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме – не более 25 чел. (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

- состав групп – разновозрастной, из обучающихся одного класса или одной параллели;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года;
- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет для 5,6-х классов – 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность внеурочной деятельности – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности.

В результате реализации плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода ожидается повышение результатов, как личностных, так и предметных и метапредметных.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Таким образом, в ходе реализации плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ожидается:

- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- реализация, в конечном счете, основной цели плана внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

<i>нравственное</i>	народов России»»									
	Кружок «От истоков к современности»								1	1
	Кружок «Православная культура»						1	1	1	3
Всего		1					4			5
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция «Мини-футбол»	1								1
	Секция «Баскетбол»						1			1
Всего		1					1			2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Логика и олимпиадная математика»						1		1	2
	Кружок «Путешествие в страну Геометрии»	1								1
	кружок «Инфознайка»						1	1		2
	студия «Живая география»	1								1
	клуб «Исследователь»			2						2
Всего		4					4			8
<i>Общекультурное</i>	Студия «В мире с собой и другими»					1				1
	Кружок «Говорим и пишем правильно»	1		1	1					3
Всего		4								4
<i>Социальное</i>	Кружок «Я- гражданин России»				1					2
	Кружок «Школа дорожной безопасности»					1				
Всего		2								2
Всего		12					9			21

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школы № 47» г.Белгорода
на 2016-2017 учебный год**

Уровень основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
Спортивно-оздоровительное	секция «Баскетбол»	6	1	«Баскетбол». Организация работы спортивных секций в школе. Автор-сост. А.Н.Каинов. –Изд.2-е Волгоград: «Учитель» - 2014г., 3 года	Спортивный зал, спортивная площадка
	секция «Мини-футбол»	5	1	«Футбол», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся основной школы, 5-9 класс Автор: Колодницкий Г.А. М.: Просвещение, 2011г., 1 год	Спортивный зал, спортивная площадка
Духовно-нравственное	кружок «От истоков к современности»	6	1	«От истоков к современности» (авторы Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.)автор - составитель Т.В. Гетманская,- Волгоград: Учитель, 2016.-89с.), 2 года	Кабинет технологии, пришкольный участок
	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»	5	1	Автор: Шевченко Л.Л. Основы православной культуры, 1 год	Кабинет русского языка, музеи, выставочные залы, храмы Белгородской области
	Кружок «Православная культура»	6	1	Автор: Шевченко Л.Л. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011г., 1 год	Кабинет православной культуры, музеи, выставочные залы, храмы Белгородской области

Общеинтеллектуальное	кружок «Информатика»	6	1	«Инфознайка» для обучающихся 5–9 классов учителя информатики и ИКТ Атюшкиной Марины Валерьевны, г. Абакан (Основная школа. Организация внеурочной деятельности. Программы, конспекты занятий. Автор: Т.В.Гетманская. –Волгоград: Учитель.2015г.). МБОУ СОШ № 47, 5 лет	Кабинет информатики
	кружок «Путешествие в страну Геометрию»	5	1	«Путешествие в страну Геометрию» учителя математики Копцевой Татьяны Дмитриевны г. Усть-Кут Иркутской области (Основная школа. Организация внеурочной деятельности. Программы, конспекты занятий. Автор: Т.В.Гетманская. –Волгоград: Учитель.2015г.), 1 год	Кабинет математики
	Кружок «Логика и олимпиадная математика»	6	1	«Логика и олимпиадная математика», Автор: Гутенёва Г.А., учитель математики, 2016г., 2 год обучения (авторская программа)	Кабинет математики
	Студия «Живая география»	5	1	«Живая география», Автор: Василенко М.В., учитель географии, 2016г., 1 год обучения (авторская программа)	Кабинет географии, пришкольный участок, природный ландшафт города
	Клуб «Исследователь»	5	2	«Исследователь», Физика: программа внеурочной деятельности для основной школы: 5-6 класс/ Е. М. Шулежко, А.Т. Шулежко. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 2 года обучения (авторская программа)	Кабинет физики
Общекультурное	студия «В мире с собой и другими»	5	1	«В мире с собой и другими». Автор: Дищенко Е.Д., педагог-психолог, МОУЦППРиК, г.Красноярск, 2010	Кабинет русского языка, музеи, выставочные залы
	Кружок «Говорим и пишем правильно»	5	1	«Говорим и пишем правильно», Автор: Давыдкина О.Н., учитель русского языка, 2016г., 1 год обучения (авторская программа)	Кабинет русского языка, библиотеки
Социальное	Кружок «Я-гражданин России»	5	1	«Я-гражданин России», Автор: Грушихина О.А., учитель истории, 2016г., 1 год обучения (авторская программа)	Кабинет русского языка, Музеи
	Кружок «Школа дорожной безопасности»	5	1	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности», Автор: Котельникова О.В. – консультант отдела воспитания и дополнительного образования детей департамента образования Белгородской области, 3 года обучения, г.Белгород, 2016г.	Кабинет, микрорайон школы

