

Список литературы для учителя, работающего с одаренными детьми

1. Абакирова Т.П., Проблемы организации сопровождения одаренных детей в образовательных учреждениях
2. Авдеева и др. Одаренный ребенок в массовой школе - М.: Просвещение, 2004 - 244 с., ил. (о)
3. Артемьева Т.И. Проблема способностей: личностный аспект // Психологический журнал. - 1984. - Т. 5, № 3.
4. Артемьева Т.И. Методологический аспект способностей – М.: «Наука», 1977.
5. Бабаева Ю.Д. Динамическая теория одаренности // Основные современные концепции творчества и одаренности / Под ред. Д. Б. Богоявленской. - М., 1997.
6. Бабаева Ю.Д. Психологический тренинг для выявления одаренности / Под ред. В.И. Панова. - М., 1998.
7. Бабаева Ю.Д. Основные подходы к проблеме формирования общей одаренности//http://www.zaoisc.ru/proekti/inf_podderj/babaeva-osn-podhod.html
8. Бине А.Измерение умственных способностей. - СПб.: Союз, 1999.
9. Богоявленская Д.Б. Исследование творчества и одаренности в традициях процессуально-деятельностной парадигмы // Основные современные концепции творчества и одаренности / Под ред. Д.Б. Богоявленской. - М., 1997.
10. Богоявленская Д.Б. Что выявляют тесты интеллекта и креативности?//Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2004. Т. 1. № 2. С.54-65
11. Богоявленская Д. Б. Метод исследования интеллектуальной активности //Автореферат диссертации
12. Богоявленская Д.Б. Одаренность: понятие, виды, метод идентификации
13. Богоявленская Д.Б. Одаренность: теория и практика
14. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - 320 с.
15. Богоявленская М.Е., Природа "проблем" одаренных: методическое пособие
16. Бодалев А.А. О направлениях и задачах научной разработки проблемы способностей // Вопросы психологии. - 1984. - № 1.
17. Брюно Ж. и др. Одаренные дети: психолого-педагогические исследования и практика. // Психологический журнал. - 1995. - № 4.- с.73.
18. Бурменская Г. Одаренные дети. - М., 1991.
19. Венгер Л.А. Педагогика способностей. - М.: Знание, 1973. - 96 с.
20. Веракса Н.Е. Развитие умственной одаренности в дошкольном возрасте // Вопросы психологии.- 2003.- N 6.- С. 17-31.
21. Видинеев Н.В. Природа интеллектуальных способностей человека.- М.: Мысль, 1989.
22. Винокурова Н. К.Лучшие тесты на развитие творческих способностей. - М.: АСТ-Пресс, 1999.
23. Винокурова, Н.К.Магия интеллекта или книга о том,когда дети бывают умнее, быстрее, смысленнее взрослых/ Н.К. Винокурова, Н.К. Винокурова. - М.: "Эйдос", 1994.
24. Волкова М.Г. Развитие способностей у детей - основа жизненного успеха. - М.: НИИВШ, 1989. - 120 с.
25. Гильбух Ю.З. Внимание: одаренные дети. - М., 1995.
26. Гильбух Ю.З. и др. Феномен умственной одаренности // Вопросы психологии. - 1990. - №4.
27. Гильбух Ю.З. Умственно одаренный ребенок. - Киев, 1992.
28. Глотова Г.А. Творческая одаренность личности. - Екатеринбург, 1992.
29. Голубева Э.А. Комплексное исследование способностей // Вопросы психологии. - 1986. - № 5.
30. Голубева Э.А. Способности и индивидуальность. - М., 1993.

31. Голубева Э.А. Способности. Личность. Индивидуальность. Дубна: "Феникс+", 2005 -512с
32. Голубева Э.А. Способности и склонности: комплексные исследования – М.: Педагогика, 1989 -200 с:ил
33. Грязева В.Г., Петровский В.А. Одаренные дети: экология творчества. - Челябинск: ИПИ РАО, ЧГИИК, 1993. - 40 с.
34. Давлетшин М.Г. Психология технических способностей школьников. - Ташкент: Фан, 1971. - 176 с.
35. Диагностика способностей и личностных черт учащихся в учебной деятельности/[В.Н. Дружинин, Е.А. Миронов, А.В. Карпов и др.]; Под ред. В.Д. Шадрикова. - Саратов: Саратовский университет, 1989.
36. Доржиева Т.В. Особенности работы с творчески одаренными детьми в учебных заведениях. - Улан-Удэ, 1999. - 61 с.
37. Дорофеева Г.А. Особенности и условия адаптации детей 6-7 лет к учебной деятельности // Прикладная психология.- 2001.- N 3.- С. 75-83.
38. Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я/ А. Миллер. - 2-е издание. - М.: Академический проект, 2003.
39. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. - СПб.: Питер, 1999.
40. Дружинин В.Н. Ситуационный подход к психологической диагностике способностей // Психологический журнал - 1991. - № 2.
41. Дьяченко О.М. Проблема развития способностей: до и после Л.С. Выготского // Вопросы психологии. - 1996. - №5.
42. Ермолова Т. Одаренный ребенок: подарок или наказание судьбы? / Эстетическое воспитание.- 2001.- N 3.- С. 43-46.
43. Ильин Е.П. Проблема способностей: два подхода к ее решению // Психологический журнал. - 2003. - № 3.
44. Кадыров Б. Р.Способности и склонности: Психофизиол. исслед. - Ташкент: Фан, 1990.
45. Казымова Е.Н. Дети группы риска школьной дезадаптации // Школа.- 2001.- N 5.- С. 73-77.
46. Как определить и развить способности ребенка / Сост. В.М. Воскобойников. - СПб.: Респекс, 1996. - 426 с.
47. Коваль Т. В. Одаренный ребенок нуждается в... дискомфорте: Практический опыт педагогической работы с одаренными детьми //Лицейское и гимназическое образование.- 1999.- N 6.- С. 68-71.
48. Колесниченко, Н. В.Влияние социальной ситуации развития ребенка младшего школьного возраста на его лингвистические способности //Журнал прикладной психологии. - М., 2003. - с.26-27.
49. Коноплева Н.А. Одаренность и гендер // Женщина в российском обществе. - 2001 - №1.
50. Крутецкий В.А. Психология математических способностей. - М., 1968.
51. Кузьмина Н.В. Мастерство учителя как фактор развития способностей учащихся // Вопросы психологии. - 1984. - № 1.
52. Кузьмина Н.В. Способности, одаренность, талант учителя. - Л., 1985.
53. Кулагина И.Ю.Личность школьника. От задержки психического развития до одаренности: Учебное пособие для студ. и преподавателей/ И.Ю. Кулагина. - М.: Сфера, 1999.
54. Кулемзина А. Отношения: одаренный ребенок - образовательная система // Лучшие страницы педагогической прессы.- 2002.- N 6.- С. 71-78.
55. Кулемзина А.В. Одаренный ребенок как ценность современной педагогики: Монография. - Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2004. - 265с Под редакцией В.А. Дмитриенко.

56. Кулемзина А.В. Принципы педагогической поддержки одаренных детей // Педагогика.- 2003.- N 6.- С. 27 - 32.
57. Ландау Э. Одаренность требует мужества: психологическое сопровождение одаренного ребенка. (Перевод с немецкого Голубева А.П.). Науч. Ред. Рус. текста Н.М. Назарова. - М.: Издательский центр "Академия", 2002 - 144с.
58. Лебедева Л.Д. Проблемы одаренности // Образование.- 2000.- N 1.- С. 115-118.
59. Леднева С.А. Детская одаренность глазами педагогов// Новая школа, 2003 №1. – с.80-83
60. Лейтес Н.С. Одаренные дети
61. Лейтес Н.С. Проблема общих способностей в возрастном аспекте//Вопросы психологии. – 1969, №2, с. 15-23.
62. Лейтес Н. С.Возрастная одаренность школьников: Учебное пособие для студ. пед. вузов/ - М.: Академия, 2000.
63. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия: Избранные труды - М.: МПСИ, 2003 - 464 с. (п)
64. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность школьников / Прикладная психология и психоанализ.- 2002.- N 4.- С. 60-74.
65. Лейтес Н.С. Об изучении проблемы склонностей в русле идей Б.М. Теплова // Вопросы психологии. - 1976. - № 5.
66. Лейтес Н.С. Проблема соотношения возрастного и индивидуального в способностях школьников // Вопросы психологии. - 1985. - № 1.
67. Лейтес Н.С. Ранние проявления одаренности//Вопросы психологии. – 1988, №4, с. 98-107
68. Лейтес Н.С. Умственные способности и возраст. - М.: Педагогика, 1971.
69. Лейтес Н.С., Возрастная одаренность индивидуальные различия. - М.: Издательство "Институт практической психологии", Воронеж: НПО "МОДЭК", 1997 - 448с.
70. Лейтес Я.С. Возрастные предпосылки умственных способностей//Советская педагогика, 1974, №1, с.97-107.
71. Леонтьев А.Н. О формировании способностей // Вопросы психологии. - 1960. - № 1.
72. Лопатина М.А. Работа с одаренными учащимися // Завуч.- 1999.- N 6.- С. 70-72.
73. Лосева А.А. Психологическая диагностика одаренности - М.: Акад. Проект, 2006 - 144 с. (о)
74. Лосева А.А. Работа практического психолога с одаренными детьми подросткового возраста // Журнал практического психолога. - 1998. - №3. - С.84.
75. Матюшкин А.М. Загадки одаренности. - М.: Школа-пресс, 1993.
76. Матюшкин А.М. Концепция творческой одаренности // Вопросы психологии. - 1989. - № 6. - с.29-33.
77. Мейснер, Т. Вундеркинды.Реализованные и нереализованные способности. - М.: КРОН-Пресс, 1998.
78. Мелхорн Г., Мелхорн Х. Гениями не рождаются: Общество и способности человека. - М.: Просвещение, 1989. - 159 с.
79. Мерлин В.С. Структура личности. Характер, способности, самосознание: Учебное пособие к спецкурсу. - Пермь, 1990.
80. Миллер А. Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я. Перевод с немецкого. - М.: Академический Проект, 2001 - 144с.
81. Мнемические способности: развитие и диагностика/ В.Д. Шадриков, Л.В. Черемошкина. - М.: Педагогика, 1990.
82. Моница Г., Рузина М. Ох уж эти одаренные дети. Талант и синдром дефицита внимания: двойная исключительность. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010

83. Мясищев В.Н. Проблемы способностей в советской психологии и ее ближайшие задачи // Проблемы способностей. - М., 1962.
84. О признаках детской одаренности / Н.С. Лейтес // Вопросы психологии.- 2003.- N 4.- С. 13-18.
85. Одаренность и возраст. Развитие творческого потенциала одаренных детей : Учебное пособие - М.: МПСИ, 2004 - 192 с. (о)
86. Одаренность и проблемы ее идентификации / Д.Б.Богоявленская, М.Е. Богоявленская // Психологическая наука и образование.- 2000.- N 4.- С. 5-13.
87. Одаренность: дар или испытание/ В.Э. Чудновский, В.С. Юркевич. - М.: Знание, 1990.
88. Одаренные дети / Пер. с англ.; Под общ. ред. Г.В. Бурменской, В.М. Слущкого. - М.: Прогресс, 1991. - 376 с.
89. Одаренные дети / Под ред. М. Карне. - М., 1991.
90. Одаренные дети в детском саду и школе: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ А.И. Савенков. - М.: Академия, 2000.
91. Одаренные дети: выявление, развитие, поддержка. - Челябинск, 1996.
92. Одаренные дети: Перевод с английского/ Общ. ред. Г.В. Бурменской, В.М.Слущкого; - М.: Прогресс, 1991.
93. Одаренные дети: проблемы и перспективы / Под ред. А.З. Иоглевич. - Челябинск, 1995.
94. Одаренный ребенок: особенности обучения/ Под ред. Шумаковой Н.Б. - М.: Просвещение, 200 - 240 с. (о)
95. Панов В. Не только дар, но и испытание: [Об одаренных детях] // Директор школы.- 2000.- N 3.- С. 56-62.
96. Панов В. Одаренность - что она есть и как с ней быть?: [Об особенностях обучения одаренных детей в школе] / Виктор Панов; Подгот. В. Рыбаков // Домашнее воспитание.- 2000.- N 4.- С. 86-89.
97. Панов В.И. Если одаренность - явление, то одаренные дети - это проблема // Начальная школа: плюс - минус. - 2000. - № 3.
98. Панов В.И. Одаренные дети: выявление - обучение - развитие // Педагогика.- 2001.- N 4.- С. 30-44.
99. Пасевич В.А. Станут ли вундеркинды гроссмейстерами, или как работать с сильнейшими учениками // Открытая школа. – 2002. - № 2. – С. 5-9; Лучшие страницы педагогической прессы. – 2002. - № 4. – С. 29-33.
100. Педагогические способности // Педагогическая психология: Учеб. / Под ред. Н.В.Клюевой. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
101. Познавательные процессы и способности в обучении/ Под ред.В.Д.Шадрикова. - М.: Просвещение, 1990.
102. Поиграем - помечтаем: Вообрази себе. - М.: Эйдос, 1994.
103. Полуянов Ю.А. Воображение и способности. - М.: Знание, 1982. - 96 с.
104. Попова Л.В. "Биографический метод в изучении подростков с разными видами одаренности", М., 1993.
105. Попова Л.В. Одаренные девочки и мальчики // Начальная школа: плюс - минус. - 2000. - № 3.
106. Попова Л.В. Социально-психологические особенности развития одаренных женщин в детстве и юности // Мат-лы конференции "Гендерные исследования в России: проблемы взаимодействия и перспективы развития". - М., 1996.
107. Проблемы способностей в современной психологии: Сб. науч. тр. / Отв. ред. А.А. Бодалев, А.М. Матюшкин. - М.: НИИОП, 1984. - 144 с.
108. Психологические особенности человека: В 2 т./ А.Г. Ковалев, В.Н. Мясищев; ЛГУ им. А.А. Жданова. - Л.: ЛГУ, 1960 - Т. 2: Способности

109. Психологические предпосылки творческого мышления: По автобиографическим материалам П.А. Флоренского / Алексей Михайлович Матюшкин // Мир психологии.- 2001.- N 1.- С. 128-141.
110. Психология общих способностей/ В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2000.
111. Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Н.С. Лейтеса. - М.: Академия, 1996. - 416 с.
112. Психология одаренности детей и подростков: Учебное пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений/ Ю.Д. Бабаева, Н.С. Лейтес, Т.М. Марютина; Под ред. Н.С. Лейтеса. - М.: Академия, 2000.
113. Психология одаренности: от теории к практике/Под ред. Д.В. Ушакова. - М.: ПЕР СЭ, 2000.
114. Психология прогнозирования: способность, ее развитие и диагностика/ Л.А. Регуш. - Киев: Вища школа, 1997.
115. Пуфаль-Струзик И. Препятствия в развитии одаренных учеников в школе
116. Рабочая концепция одаренности / Под ред. Д.Б. Богоявленской, В.Д. Шадрикова. - М., 1998.
117. Рабочая концепция одаренности. М., 2003. Под редакцией Богоявленская Д.Б., Шадриков В.Д., Бабаева Ю.Д., Брушлинский А.В., Дружинин В.Н., Ильясов И.И., Калиш И.В., Лейтес Н.С., Матюшкин А.М., Мелик-Пашаев А.А., Панов В.И., Ушаков Д.В., Холодная М.А., Шумакова Н.Б., Юркевич В.С.
118. Развитие и диагностика способностей / Под ред. В.Н. Дружинина, В.Д. Шадрикова - М., 2003.
119. Развитие и диагностика способностей/ Отв.ред. В.Н. Дружинин, В.Д. Шадриков; АН СССР, Ин-т психологии. - М.: Наука, 1991.
120. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания / Под ред. Л.А. Венгера. - М., 1986. - 224 с.
121. Развитие способностей у глухих детей в процессе обучения / Под ред. Розановой Т.В. - М., 1991.
122. Ретер Д. Способность к обучению у взрослых // Вопросы психологии. - 1985. - №1.
123. Савенков А. Детская одаренность и проблема содержания дошкольного образования // Дошкольное воспитание.- 1999.- N 12.- С. 2-14.
124. Савенков А., Беляева Н. Одаренные дети в обычной школе // Народное образование.- 1999.- N 9.- С. 183-185.
125. Савенков А.И. Детская одаренность как теоретическая проблема // Начальная школа.- 2000.- N 1.- С. 94-100.
126. Савенков А.И. Диагностика детской одаренности как педагогическая проблема / А.И. Савенков // Педагогика.- 2000.- N 10.- С. 87-94.
127. Савенков А.И. Одаренные дети в детском саду и школе: Учебное пособие - М.: Академия, 2000 - 232 с. (о)
128. Седов А. Биология одаренности / А. Седов, А. Пентин // Лицейское и гимназическое образование.- 2002.- N 2.- С. 41-50.
129. Семенюк Л.М. Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов/ Под ред. Фельдштейна: издание 2-е, дополненное – М.: Институт практической психологии, 1996. – 304 с.
130. Сизов К. В. Индивидуальный стиль и проблема личностного подхода к способностям // Вопросы психологии. - 1988. - № 2.
131. Синягина Н.Ю. Роль педагога в развитии одаренности младшего школьника.
132. Соотношение интеллектуального и творческого компонентов одаренности / Н.Г. Маркова, Н.Н. Бац // Психологическая наука и образование.- 2002.- N 1.- С. 51-58.
133. Способности и деятельность: Межвузовский сборник научных трудов/ Яросл. гос. пед. ин-т им. К.Д. Ушинского; [Редкол.: Н.П.Воронин (отв.ред.) и др.]. - Ярославль: Ярославский педагогический институт, 1989.

134. Способности и склонности: Комплексные исследования / Под ред. Э.А. Голубевой. - М.: Педагогика, 1989. - 197 с.
135. Способности и склонности: комплексные исследования/ Под ред. Э.А. Голубевой. - М.: Педагогика, 1989.
136. Стеценко А. Социокультурная парадигма в изучении одаренности: недостающие звенья // Основные современные концепции творчества и одаренности. / Под ред. Д.Б. Богоявленской. - М., 1997.
137. Тарасова С.Ю. Опыт консультативного наблюдения одаренных детей / Психологическая наука и образование.- 2002.- N 1.- С. 59-63.
138. Тарасова, Кира Владимировна. Онтогенез музыкальных способностей; НИИ дошк. воспитания АПН СССР. - М.: Педагогика, 1988.
139. Тарасун В.В. Тесты учебных способностей для 1 класса. - Киев, 1992.
140. Теплов Б. М. "Проблемы индивидуальных различий" - М, 1961.
141. Терасье Ж.К. "Сверходаренные дети", М., 1999.
142. Тихомирова И.В. Стилевые и продуктивные характеристики способностей // Вопросы психологии. - 1988. - № 3.
143. Ульяновская У. Формирование общей способности к учению у шестилетних детей // Дошкольное воспитание. - 1989. - №3.
144. Учителю о одаренных детях / Под ред. В.П. Лебедевой и др. - М.: Молодая гвардия, 1997.
145. Фокина Е. А. Формирование межличностных отношений одаренных детей со сверстниками в гетерохронных коллективах массовой начальной школы
146. Формирование творческих способностей: сущность, условия, эффективность: Сб. науч. тр./ Отв. ред. С.З. Гончаров. - Свердловск: СИПИ, 1990.
147. Фримен Дж. Обзор современных представлений о развитии способностей // Основные современные концепции творчества и одаренности / Под ред. Д. Б. Богоявленской. - М., 1997.
148. Хеллер К.А. Диагностика и развитие одаренных детей и подростков // Основные современные концепции творчества и одаренности / Под ред. Д.Б. Богоявленской. - М.: Молодая гвардия, 1997.
149. Хромов В. Ботаны, асы и хакеры: Специфика детской компьютерной одаренности // Лицейское и гимназическое образование.- 2002.- N 2.- С. 35-37.
150. Хромова Т. Трудно ли учить вундеркиндов?: Педагогические проблемы работы с одаренными детьми // Лицейское и гимназическое образование.- 2002.- N 2.- С. 31-34.
151. Хуторской А.В. "Развитие одаренности школьников: методика продуктивного обучения" - М; 2000 г.
152. Чистякова Г.Д. Творческая одаренность в развитии познавательных структур // Вопросы психологии. - 1991. - №6. - С.103.
153. Что такое одаренность: выявление и развитие одаренных детей. Классические тексты, Под редакцией Матюшкина А.М., Матюшкиной А.А.-М.: ЧеРО, издательство "Омега-Л", МПСИ, 2008.-368с.
154. Чудновский В.Э. Актуальные проблемы психологии способностей // Вопросы психологии. - 1986. - № 3.
155. Чудновский В.Э. Воспитание способностей и формирование личности. - М.: Знание, 1986. - 80 с.
156. Чудновский В.Э. Одаренность: дар или испытание. - М., 1990.
157. Шадриков В. Д. Способности человека. - М., 1998.
158. Шадриков В. Д. Психология деятельности и способности человека: Учебное пособие для вузов. - М.: Логос, 1996.
159. Шадриков В. Л. Мнемические способности: развитие и диагностика. - М., 1990.
160. Шадриков В.Д. Деятельность и способности. - М., 1994.

161. Шадриков В.Д. О содержании понятий "способности" и "одаренность" // Психологический журнал. - 1983. - Т.4. - № 5. - С.14-19.
162. Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека.: Учебное пособие. - М.: Логос, 1996. - 320 с.
163. Шахматный талант: Божий дар или наказание?: (К вопросу о децентрации в системе дополнительного образования детей) / С.В.Барканов // Народное образование.- 2002.- N 9.- С. 30-32.
164. Школа для особенных / Наталья Борисовна Шумакова; Беседу вел Александр Пентин // Лицейское и гимназическое образование.- 2002.- N 2.- С. 25-30.
165. Штерн В. Умственная одаренность - СПб., 1997.
166. Шумакова Н. Б. Влияние представлений родителей об обучении на развитие одаренности у детей/Вопросы психологии. - М., 2004. - N2. - С. 119-127.
167. Шумакова Н.Б. и др. Исследование творческой одаренности с использованием тестов П.Торренса у младших школьников // Вопросы психологии. - 1991. - №1. - С.27.
168. Шумакова Н.Б. Междисциплинарный подход к обучению одаренных детей. // Вопросы психологии. - 1996. - №3. - С.34.
169. Шумакова Н.Б. Обучение и развитие одаренных детей - М.: МПСИ, 2004 - 336 с. (п)
170. Щербланова Е.И. Диагностика одаренности младших школьников // Народное образование.- 2001.- N 1.- С. 153-156.
171. Щербланова Е.И. и др. Идентификация одаренных учащихся как первый этап лонгитюдного исследования развития одаренности. // Вопросы психологии. - 1996. - №1. - С.97.
172. Щербланова Е.И. Неуспешные одаренные школьники: их проблемы и особенности // Школа здоровья. – 1999. - № 3. – С. 41-51.
173. Щербланова Е.И. Особенности когнитивного и мотивационно-личностного развития одаренных старшеклассников // Вопросы психологии. – 1999. - № 6. – С. 36-47.
174. Щербланова Е.И. Психологическая диагностика одаренности школьников: проблемы, методы, результаты исследований и практики - М.: МПСИ, 2004 - 368 с. (п)
175. Экземплярский В. М. "Проблема школ для одаренных", М., 1977.
176. Экспедиция в гениальность. Психобиологическая природа гениальной и одаренной личности: (Патографические описания жизни и творчества великих людей)/ Г.П. Колупаев, В.М. Клюжев, Н.Д. Лакосина, Г.П. Журавлев; Сост. и общ. ред. В.М. Свининникова, Ю.Л. Кириллова. - М.: Новь, 1999.
177. Юркевич В.С. О "наивной" и "культурной" креативности // Основные современные концепции творчества и одаренности / Под ред. Д. Б. Богоявленской. - М., 1997.
178. Юркевич В.С. Главная цель работы психолога с одаренными детьми
179. Юркевич В.С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность. - М.: Просвещение, 1996.
180. Юркевич В.С. Проблема диагноза и прогноза одаренности в работе практического психолога // Школа здоровья. - 1997. - №1. - С.59.
181. Юркевич В.С. Опыт развития креативности у одаренных детей и подростков // Народное образование, №2, 2001 г
182. Юркевич В.С. Развитие начальных уровней познавательной потребности у школьника // Вопросы психологии. 1980. №2
183. Петровский А.В., Юркевич В.С. Критический анализ теорий личности в зарубежной психологии // Вопросы психологии. 1983. №5
184. Петровский А.В., Юркевич В.С. Методы психологической диагностики // Вопросы психологии. 1985. №4
185. Юркевич В.С. О работе межинститутского семинара по проблемам способностей // Вопросы психологии. 1986. №1

186. Юркевич В.С. А. Н. Колмогоров и проблема развития математической одаренности // Вопросы психологии. 2001. №3
187. Юркевич В.С. , Панов В.И. Конференция по проблемам одаренности // Вопросы психологии. 2001. №3
188. Юркевич В.С. "Круглый стол" по проблемам раннего развития детей // Вопросы психологии. 2002. №6
189. Юркевич В.С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность: кн. для учителей и родителей. - М.: Просвещение, Учебная литература, 1996.
190. Юркевич В.С. Развитие творческой активности школьников М.: Педагогика , 1991, 160 стр. / Под ред. А. М. Матюшкина
191. Юркевич В.С. Психологическая наука и образование PSYEDU.ru (5, 2010)Современные проблемы работы с одаренными детьми
192. Юркевич В.С. Электронный сборник статей PsyJournals (2, 2010)Одаренность: подарок судьбы или испытание?
193. Юркевич В.С. Психологическая наука и образование (4, 2009)Одаренные дети и интеллектуально-творческий потенциал общества
194. Юркевич В.С. Психологическая наука и образование (2, 2004) Организация школы для особо одаренных детей и подростков
195. Ярцев Д.В. Особенности формирования самооценки подростков с высоким уровнем умственных способностей // Прикладная психология.- 1999.- N4.- С. 75-79.
196. Ясюкова Л.А. Взаимосвязь индивидуально-психологических характеристик в структуре профессиональных способностей // Вопросы психологии. - 1990. - №5. - С.72-81.
197. II Международная конференция по проблемам одаренности/ Д. Б. Богоявленская //Вопросы психологии. - М., 2004. - N3. - С. 120-121