

Предмет	Класс	Краткая аннотация (ФКГОС)	Ссылка
история	10-11	Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, ФБУПа (2004 г.)» и авторских программ: «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «История России с древнейших времён до конца XIX века.» : для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008. Авторы – Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. «Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века.11 класс» .- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений .- 6-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Авторы – Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа в год (2 час в неделю) в каждом классе, вместо 70 часов в год. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету. Тематическое планирование рассчитано на базовый уровень изучения истории в каждом классе по 68 часов(2 часа в неделю), содержание тематического планирования и его структура соответствуют содержанию и структуре УМК .	
обществознание (профиль)	10-11	Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (профильный уровень) и авторской программы "Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" (210 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2011 год). Рабочая программа ориентирована на 10-11 классы, социально-экономический профиль, из расчёта 3 часа в неделю. Сроком реализации программы считать 2 года. Содержание среднего общего обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика,	

		духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.	
география	10-11	Рабочая программа по географии для средней школы составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренным совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089, Примерной программой среднего общего образования по географии, утвержденной Министерством образования РФ (www.mon.gov.ru/), на основе Программы А.И.Алексеева УМК Полярная звезда (Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Программы общеобразовательных учреждений. География. – М., Просвещение, 2010). Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методов изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов; - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей	

		посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. УМК, используемый при реализации рабочей программы по предмету: -Программа по географии Алексеева А. И. и др. /Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. -М.: Просвещение, 2008/, линия «Полярная звезда». -Учебник Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина «География. Современный мир», учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М. Просвещение, 2008 и позже. -Поурочные разработки Н.О. Верещагина, В.Д. Сухоруков «География 10-11 класс», М. Просвещение, 2009г. -Конструктор текущего контроля. География 10-11 класс, Д.А. Гдалин, Ю.Н. Гладкий, С.И. Махов.М.: Просвещение, 2009 -атлас для 10-11 класса, Картография.	
право	10-11	Учебная программа по праву разработана на основе примерной программы по праву для среднего (полного) общего образования и авторской программы Певцовой Е.А., Козленко И.В.» Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2012. – 72 с.). Право как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих <u>целей</u>: • развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности; • содействие развитию профессиональных склонностей; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека,	

		демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; • освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; • овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; • формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. При этом в 10 классе главной задачей является овладение основами теории государства и права. В 11 классе объектом изучения являются правоотношения, регулируемые основными отраслями российского и международного права. Изучение курса рассчитано на 34 учебных часа в каждый год обучения, т.е 1 час в неделю, так как 35-я учебная неделя выносится на аттестационную неделю, согласно локальному акту МБОУ СОШ №47, соответственно на 68 часов за два года обучения чему и соответствует авторская программа, по 34 часа в 10 и 11 классе.	
экономика (профиль)	10-11	Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренным совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089, Примерной программой среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), утверждённой приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 и программой Экономика. «Основы экономической теории. Программа курса» под редакцией С. И. Иванова - М., 2008. Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.	

		новные содержательные линии: • основные концепции экономики; • микроэкономика; • макроэкономика и международная экономика; • прикладная экономика. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др. Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.	
ОБЖ	10-11	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего общего образования разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа составлена на основе Комплексной программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» авторов А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова, под общей редакцией А.Т.Смирнова, Москва, Просвещение, 2011 год. Образовательная деятельность по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в Белгородской области осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня: Выбор учебников осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от «31» марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию	

		образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». При выборе учебников в образовательном учреждении учитывался принцип соблюдения преемственности внутри предметной линии ОБЖ среднего общего образования (10-11 классы).	
--	--	---	--