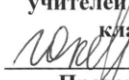


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Белгорода

«Рассмотрено» Руководитель МО учителей начальных классов  Окунева Г.Н. Протокол № 10 от «18» июня 2015 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода  Тихонова Е.В. «19» июня 2015 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №47 г. Белгорода Маховицкая Н.Ф. Приказ № <u>365</u> от «31» августа 2015 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
3 класс,
система учебников «Школа России»

Составлена
учителем начальных классов
Ботвиной Н.Ю.

2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Технологии» 3 класс составлена на основе авторской программы по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой - (Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности: 1-4 кл.: в 2 ч. /Сост. Р.Г. Чуракова - М.: Академкнига/Учебник, 2012. – Ч.2: 344 с.) проект «Перспективная начальная школа», в соотнесенной с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), в соответствии с требованиями основной образовательной программы школы.

Целью данного курса является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Программа по технологии в 3 классе в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих **задач**:

- анализ задания, планирование трудового процесса и осуществление поэтапного контроля за ходом работы;
- осуществление сотрудничества при выполнении коллективной работы;
- выполнение доступных действий по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбор картона с учётом его свойств;
- применение приёмов рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономная разметка материалов на просвет, по линейке и по угольнику;
- работа с простейшей технической документацией: распознавание простейших чертежей и эскизов, чтение их и выполнение разметки с опорой на них;
- отбор и выполнение в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;

- изготовление плоскостных изделий: определение взаимного расположения деталей, виды их соединений;
- решение простейших задач конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнение символических действий моделирования и преобразования модели;
- изготовление несложных конструкций изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
- рассказывать об основных источниках информации;
- правила организации труда при работе за компьютером;
- называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- включение и выключение компьютера;
- использование приёмов работы с дисководом и электронным диском;
- использование приёмов работы с мышью;
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил при работе с компьютерной клавиатурой.

Для реализации программного содержания используются следующие пособия.

Пособия для учащихся:

Технология: Учебник: 3 класс./ Т.М. Рагозина, А.А.Гринева, И.Б. Мылова.— М.: Академкнига/Учебник, 2014

Учебно-методические пособия для учителя

Технология. 3 класс: Методическое пособие для учителя/ Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. – М.: Академкнига/Учебник, 2012

Основные виды учебной деятельности обучающихся

Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий и материалов для рукотворной деятельности.

Наблюдать связи конструкции технических объектов с моделями этих объектов.

Анализировать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, отделять известное от неизвестного, осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания и умения; читать графические изображения (рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы).

Искать, отбирать и использовать необходимую информацию (из учебника и других справочных материалов).

Организовывать свою деятельность: подготавливать свое рабочее место, рационально размещать материалы, инструменты и приспособления, соблюдать приемы безопасного и рационального труда; работать в малых группах, осуществлять сотрудничество, исполнять разные социальные роли (уметь слышать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).

Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) виды материалов (пластилин-глина, виды картона, бумага-картон), их свойства - физические (цвет, размер, фактура поверхности, блеск), механические (пластичность, влагопроницаемость, упругость, плотность, прочность, твердость), технологические (прокалывание шилом, надрезание), приемы обработки пластических материалов (формование деталей, сушка, раскрашивание), картона (разметка циркулем, разрезание и вырезание ножницами, надрезание макетным ножом, прокалывание шилом, разметка по линейке и угольнику, сшивание деталей нитками и скобами, сборка скотчем и проволокой, оклеивание кантом, оформление аппликацией, сушка), текстильных материалов (закрепление конца нитки петелькой, сшивание деталей из ткани петельным швом, вышивание стебельчатым и тамбурным швами), проволоки (разметка на глаз, разрезание ножницами, плетение), пластмасс (прокалывание шилом, надрезание, соединение деталей гвоздиком, оформление самоклеящейся бумаги), конструктивные особенности используемых инструментов (макетный нож, шило), чертежных инструментов (угольник).

Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбирать с помощью учителя наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий.

Создавать под руководством учителя мысленный образ конструкции с учетом поставленной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать мысленный образ в

материале с опорой на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда.

Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении практических работ: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности.

Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата под руководством учителя .

Обобщать (структурировать) с помощью учителя то новое, что открыто и освоено на уроке.

Оценивать с помощью учителя результаты деятельности: проверять изделие в действии, корректировать при необходимости его конструкцию и технологию изготовления.

Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки.

Характеризовать с помощью учителя основные требования к изделию.

Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя с помощью учителя разную художественную технику (в пределах изученного).

Конструировать объекты с учетом технических и художественно-декоративных условий: определять особенности конструкций, подбирать под руководством учителя соответствующие материалы и инструменты; читать с помощью учителя простейшую техническую документацию и выполнять по ней работу.

Осуществлять самоконтроль и корректировку под руководством учителя хода работы.

Обобщать (структурировать) с помощью учителя то новое, что открыто и освоено на уроке.

Проектировать под руководством учителя изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы и виды конструкций; при необходимости корректировать конструкцию и технологию ее изготовления.

Использовать различные технические устройства для получения, сохранения и применения информации.

Характеризовать, описывать технические устройства, из которых состоит компьютер. Применять правила безопасной работы на компьютере.

Осуществлять деятельность с использованием компьютерных программ и электронных дисков.

Пользоваться клавиатурой, мышью, графическим интерфейсом компьютера. Использовать компьютерные программы для создания и показа презентаций.

В содержании обучения большое значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерная особенность учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований Федерального стандарта второго поколения – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение универсальными учебными действиями; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение следующих видов уроков: комбинированный урок, экскурсия, урок-выставка, урок-проект. Используется коллективная, индивидуальная групповая работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля, и самопроверки. В ходе прохождения программы обучающиеся посещают урочные занятия, занимаются внеурочно (кружковая работа).

Итоговый контроль

Выставки работ, проекты.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Тематическое распределение часов

Название раздела	Количество часов
Пластические материалы	2
Бумага и картон	8
Текстильные материалы	6
Металлы	1
Пластмассы	3
Конструирование и моделирование	6
Практика работы на компьютере	10

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской

Федерации от 30.08.2013 года № 1015, письмом Департамента образования Белгородской области № 9-06/1086-НМ от 21.02.2014 «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», локальным актом школы № 108 от 28 февраля в календарно -тематическое планирование внесены следующие изменения: по плану 34 часа, по факту 32 часа. Часы распределяются следующим образом: уроки № 25 «Технические устройства для работы с информацией» и № 26 «Компьютер. Правила безопасной работы на компьютере» проводятся 16.03.2016 г.; уроки № 30 «Как работать с компьютерной мышью» и № 31 «Компьютерная программа, которая поможет тебе научиться выполнять действия с мышью» проводятся 27.04.2016 г.

**Календарно-тематическое планирование
Технология, 3 класс (34 часа)**

№ урока/ № урока в раздел е	Название раздела	Тема урока	Характеристика видов деятельности	Дата проведения	
				По плану	Фактиче ски
I четверть					
1/1	Изготовле ние изделий из пластичн ых материало в	Лепка птиц из глины	Изучение свойств пластилина и глины (цвет, пластичность, отношение к влаге, способность сцепляться, сохранять форму). Создание изделия по заданному плану Овладение основными приемами обработки пластичных материалов. Овладение основными способами соединения деталей изделия Направленность на достижение творческой самореализации самоконтроль и корректировка хода практической работы.	01.09	
2/2		Лепка декоративных пластин	Изучение понятия «пластина». Выполнение декоративной пластины; выбор материала для работы; выполнение работы по алгоритму; выполнение объемного изображения. Самоконтроль и корректировка хода практической работы.	08.09	
3/1	Конструи рование и моделиро вание	Устройство из полос бумаги	Знакомство с понятиями «разметка», «эскиз». Чтение чертежа; работа с плотной бумагой; проведение эксперимент с изготовленным изделием (вращать карандаш, держа его между ладонями, и наблюдать, как изменяется форма шара во время вращения) Овладение основными приемами обработки бумаги. Овладение основными способами соединения деталей изделия. Последовательность и краткая характеристика операций Направленность на достижение творческой самореализации	15.09	

			Отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. самоконтроль и корректировка хода практической работы.		
4/1	Изготовление изделий из бумаги и картона	Мера для измерения углов	Коллективное обсуждение пространственных отношений между деталями изделия. Последовательность изготовления изделия Изучение свойств картона. Работа с картоном; выполнение разметки шаблона изделия по эскизу; использование вырезанного шаблона для разметки нужного количества деталей; использование изделия на уроках математики и уроках изобразительного искусства Отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	22.09	
5/2		Подставка для письменных принадлежностей	Определение формы, размеров, последовательности изготовления изделий по рисункам, схемам, эскизам, чертежам. Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Использование измерений для решения практических задач Изучение свойства картона; понятия «развертка», «рицовка». Выполнение из картона подставки для карандашей и ручек; проведение наблюдения (картон может быть гибким, тонким и толстым, гладким и шероховатым, плотным и пористым, с блестящей и матовой поверхностью, цветным и белым); выбор вида картона для своего изделия; объяснение своего выбора; анализ чертежа развертки коробки и выполнение ее; вырезание размеченной развертки; выполнение рיצовки; склеивание коробки; выполнение декоративного оформления изделия. Отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	29.09	
6/3		Коробка со съемной крышкой	Наблюдение свойства картона; сравнение свойств картона со свойствами бумаги; выполнение разметку коробки и крышки по чертежу; вырезание размеченных деталей; надрезание линии сгиба на вырезанных деталях; выполнение прорези; разметка и вырезание на крышке коробки окна для узора; Сборка изделия. Подбор бумаги для оформления изделия. Соотнесение результатов деятельности с образцом Направленность на достижение творческой самореализации Отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Самоконтроль и корректировка хода практической работы. Самоконтроль результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом).	06.10	

			Оценка результата практической деятельности		
7/2	Конструирование и моделирование	Устройство для определения направления движения теплого воздуха	Свойства папиросной бумаги. Обсуждение плана организации рабочего места. Рациональное размещение материалов и инструментов, Заготовка деталей для изделия; использование линейки как шаблона для разметки полос; соединение детали прибора с помощью скотча; проверка прибора в действии на уроках по окружающему миру. Самоконтроль и корректировка хода практической работы. Оценка результата практической деятельности	13.10	
8/1	Изготовление изделий из текстильных материалов	Куклы для пальчикового театра	Изучение понятия «выкройка». Изготовление объемных изделий из различных текстильных материалов по образцам, рисункам, эскизам, чертежам. Овладение основными способами соединения деталей изделия Направленность на достижение творческой самореализации Отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Самоконтроль и корректировка хода практической работы. Самоконтроль результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом). Оценка результата практической деятельности .	20.10	
II четверть					
9/2	Изготовление изделий из текстильных материалов	Коллаж «Семейные портреты»	Изучение понятий «коллаж», «портрет». Сравнение шерстяной и шелковой ткани, которые применяются для коллажа, по основным свойствам (цвет, толщина, мягкость, прочность); выполнение коллажа из текстильных материалов, используя для отделки проволоку, пуговицы, бисер; анализ изготовленного изделия и сравнение его с образцом; работа по плану. Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Использование измерений для решения практических задач Направленность на достижение творческой самореализации Отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Самоконтроль и корректировка хода практической работы.	10.11	

10/3	Конструирование и моделирование	Змейка для определения движения теплого воздуха	Виды бумаги и ее назначение. Сравнение свойств разных видов бумаги. Использование бумаги человеком. Разметка деталей с применением разметочных инструментов Учет позиции собеседника (соседа по парте). Умение договариваться Умение задавать вопросы Осуществление взаимного контроля взаимопомощи	17.11	
11/4	Изготовление изделий из бумаги и картона	Упаковка для подарков	Изучение свойств бумаги для изготовления упаковки; понятие «декор». Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий по собственному замыслу. Декоративное оформление изделия, соединение деталей изделия степлером Направленность на достижение творческой самореализации Конструирование объектов. Сравнение конструктивных и декоративных особенностей. Сравнение различных видов конструкций и способов их сборки. Анализ заданий. Выполнение инструкций, несложных алгоритмов. Проектирование изделий. Поиск необходимой информации	24.11	
12/3	Изготовление изделий из текстильных материалов	Аппликация из ниток	Изучение понятия «панно», «композиция». Сравнение ниток по цвету, прочности, мягкости, толщине. Безопасные приемы труда при работе с инструментами Выполнение декоративного панно из ниток для украшения дома; работа в паре с соседом; подготовка ниток и инструментов для работы теми приемами, которые показаны на рисунке; выполнение основы для панно из картона; придумывание и рисование композиции; использование клея и кисточки; засыпание элементов изображения мелко нарезанными нитками; дополнение композиции накладными деталями. Отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	01.12	
13/4		Декоративное оформление изделий вышивкой	Декоративное оформление и отделка изделий вышивкой. Изучение техники работы – вышивка; приемы выполнения тамбурного, стебельчатого шва и прием закрепления двойной нити. Создание изделий по собственному замыслу, чтение чертежа Направленность на достижение творческой самореализации самоконтроль и корректировка хода практической работы.	08.12	

14/4	Конструирование и моделирование	Палетка	Изучение понятий «палетка», «схема», «развертка», «выкройка», «чертеж», «эскиз», «линия чертежа». Условные обозначения на схемах, чертежах. Экономное расходование материала. Определение формы, размеров, последовательности изготовления изделий по рисункам, схемам. Разметка деталей с применением разметочных инструментов. Отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	15.12	
15/5	Изготовление изделий из бумаги и картона	Новогодние игрушки	Изучение понятия «развертка куба»; значение условных обозначений на чертеже. Изготовление по плану. Поиск, преобразование, хранение и применение информации для решения технических и технологических задач. Конструирование объектов. Сравнение конструктивных и декоративных особенностей. Сравнение различных видов конструкций и способов их сборки. Анализ заданий. Выполнение инструкций, несложных алгоритмов. Проектирование изделий: Поиск необходимой информации	22.12	
III четверть					
1/1	Изготовление изделий из проволоки	Брелок из проволоки	Изучение правил работы с проволокой; для чего применяется проволока; свойства (цветная или белая, тонкая или толстая, мягкая или жесткая). Коллективное обсуждение пространственных отношений между деталями изделия и последовательности изготовления изделия по плану. Последовательное выполнение технологической операции под руководством учителя. Отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Планирование практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. самоконтроль и корректировка хода практической работы. самоконтроль результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом). Оценка результата практической деятельности	12.01	
17/6	Изготовление	Открытка-ландшафт	Изучение понятия «открытка» и «ландшафт». Выполнение работ с бумагой: изгибать, гнуть, придавать дугообразную форму, делать ряд параллельных складок. Разметка по клеткам.	19.01	

	изделий из бумаги и картона		планирование практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. самоконтроль и корректировка хода практической работы. самоконтроль результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом). Оценка результата практической деятельности		
18/7	Изготовление изделий из бумаги и картона	Ремонт книг с заменой обложки	Изучение частей книги – «книжный блок», «корешок», «обложка». Определение формы, размеров, последовательности изготовления изделий по схемам, эскизам, чертежам. Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Использование измерений для решения практических задач. Планирование практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. самоконтроль и корректировка хода практической работы. самоконтроль результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом). Оценка результата практической деятельности	26.01	
19/8	Изготовление изделий из бумаги и картона	Поздравительные открытки из гофрированного го картона	Изучение свойств гофрированного картона. Изготовление объемного изделия из гофрированного картона. Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Планирование практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. самоконтроль и корректировка хода практической работы. самоконтроль результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом). Оценка результата практической деятельности	02.02	

20/5	Изготовление изделий из текстильных материалов	Нитяная графика на картонной основе. Подвеска из ткани	Изучение приемов работы техники «нитяная графика». Свойства текстильных материалов и нитей. Анализ материалов для изготовления парусника. Изготовление изделия под контролем учителя. Планирование практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. самоконтроль и корректировка хода практической работы. самоконтроль результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом). Оценка результата практической деятельности	09.02	
21/1	Изготовление изделий из полуфабрикатов	Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул	Изготовление изделий из полуфабрикатов. Поиск, преобразование, хранение и применение информации для решения технических и технологических задач Выполнение сувениров из маленьких упаковок-капсул; анализ приемов работы по рисунку; рассказ о свойствах материалов, необходимых для работы; сбор основы игрушки и самостоятельное ее оформление; приклеивание готовой игрушки к подставке	16.02	
22/6	Изготовление изделий из текстильных материалов	Декоративное панно	Изучение понятия «планшет», «кант», «декоративное панно». Декоративное оформление и отделка изделий из текстильных материалов. Создание изделий по собственному замыслу. Основные виды соединений деталей изделия из текстильных материалов Изготовление декоративного панно для школьной выставки; изготовление планшета и оклейка его кантом. Планирование практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Самоконтроль и корректировка хода практической работы. самоконтроль результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом). Оценка результата практической деятельности	23.02	
23/5	Конструирование и моделирование	Картонные фигурки с элементами движения для театра	Повторение свойств бумаги и картона. Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Изготовление изделий из бумаги и картона. Соединение деталей с помощью нити, проволоки, клея	02.03	

24/6	Конструирование и моделирование	Работа с конструктором. Проект коллективного создания моделей машин	Овладение основными способами соединения деталей изделия. Последовательность и краткая характеристика операций. Демонтаж изделий Изучение правил работы с конструктором; приемов работы с деталями металлического конструктора; названия деталей конструктора (планки, пластины, скоба, уголки, диск, колесо, втулки, оси, гайка, шайба, винты).	09.03	
25/1	Практика работы на компьютере (10 часов)	Технические устройства для работы с информацией	Изучение понятия «информация»; как можно получить, сохранить информацию, выполнить вычисления (преобразовать) числовую информацию. Назначение основных устройств для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам Осуществление поиска необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках Сохранение информации	16.03	
26/2		Компьютер. Правила безопасной работы на компьютере	Изучение, что компьютер – техническое устройство для получения, передачи, хранения и преобразования информации; понятия «системный блок», «монитор», «клавиатура», «мышь», «наушники», «микрофон»; правила безопасной работы на компьютере. Назначение основных устройств для ввода, вывода, обработки информации. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам Осуществление поиска необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках Сохранение информации Чтение графических изображений	16.03	
IV четверть					

27/3		Технические устройства, которые можно подключить к компьютеру	Изучение технических устройств, которые можно подключать к компьютеру: принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера; видеопроектор, модем, звуковые колонки. Рассказ, из каких устройств состоит компьютер; какие устройства можно подключать к компьютеру. Вывод текста на принтер. Бережное отношение к техническим устройствам Осуществление поиска необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках Сохранение информации	06.04	
28/4		Носители информации. Работа с электронным диском	Изучение понятий «программа», «носители информации», «винчестер» (жесткий диск), «дискета», «электронные диски», «компактные устройства-брелки USB flash», «дисководы»; правила работы с электронными дисками и дискетами. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Осуществление поиска необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках Сохранение информации	13.04	
29/5		Компьютерные программы	Изучение понятия «программист», «пользователь». Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Осуществление поиска необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках	20.04	
30/6		Как работать с компьютерной мышью	Изучение названий основных деталей компьютерной мыши (правая и левая кнопки мыши, провод для соединения мыши с компьютером); понятия «указатель мыши», «щелчок», «двойной щелчок», «перетаскивание». Выполнение следующих действий: щелчок, двойной щелчок и перетаскивание; работать с компьютерной мышью; выполнять задания для самопроверки	27.04	
31/7		Компьютерная программа, которая поможет тебе научиться выполнять	Изучение понятия «главное меню программы», «окно программы» Рассказ о назначении программы, узнавание, из каких частей она состоит, и выбор действия, которое должна выполнить программа. Осуществление поиска необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках Сохранение информации	27.04	

		действия с мышью			
32/8		Как управлять работой программы	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление Объяснение соседу, какие действия выполняет программа, когда ставишь указатель на кнопки, изображенные справа и слева, и щелкаешь мышью; Осуществление поиска необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках Чтение графических изображений	04.05	
33/9		Клавиатура компьютера. Графические редакторы. Как выключить компьютер	Изучение клавиатуры, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Работа с простыми информационными объектами Нахождение группы клавиш на клавиатуре; рассказ о правилах работы на клавиатуре компьютера; работа на клавиатуре, Чтение графических изображений	11.05	
34/10		Как выключить компьютер. Контрольные задания по теме «Практика работы на компьютере»	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам. Работа с простыми информационными объектами Сохранение информации Чтение графических изображений	18.05	