

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 47 г. Белгорода

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
МБОУ СОШ №47

г. Белгорода

*M* Будяченко М.В.

Протокол № 07

от « 14 » июня 2014 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
МБОУ СОШ №47

г. Белгорода

*T.P.* Городова Т.П.

«28» августа 2014 г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ СОШ №47

г. Белгорода

*N.F.* Маховицкая Н.Ф.

Приказ № 463

от «28» августа 2014 г.



Рабочая программа  
по праву  
10-11 классы

## Пояснительная записка.

Учебная программа по праву разработана на основе примерной программы по праву для среднего (полного) общего образования и авторской программы Певцовой Е.А., Козленко И.В.» Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ГИД «Русское слово» - РС», 2012. – 72 с.).

Право как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

При этом в 10 классе главной задачей является овладение основами теории государства и права. В 11 классе объектом изучения являются правоотношения, регулируемые основными отраслями российского и международного права.

Изучение курса рассчитано на 34 учебных часа в каждый год обучения, т.е 1 час в неделю, так как 35-я учебная неделя выносится на аттестационную неделю, согласно локальному акту МБОУ СОШ №47, соответственно на 68 часов за два года обучения чему и соответствует авторская программа, по 34 часа в 10 и 11 классе.

В рабочую программу были внесены некоторые корректировки с учетом познавательных способностей и возможностей учащихся, а также актуальностью изучаемого материала.

№	Название темы	Часы по программе	Часы по факту
1	Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества	4	4
2	Тема 1. Теоретические основы права как системы	7	7
3	Тема 2. Правоотношения и правовая культура	7	6
4	Тема 3. Государство и право	12	13
5	Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы	4	4

В связи с тем, что в авторской программе отсутствует четкое дробление темы на подтемы, за название уроков были взяты названия параграфов, что облегчает учащимся возможность ориентироваться в учебном материале. При распределении учебных часов была проведено незначительное изменение в их соотношении. Дополнительно час был направлен на более детальное изучение темы: «Государственный механизм и его структура. Местное самоуправление.», поскольку учащимися эта тема сложна в понимании и часто вызывает затруднение при решении контрольных заданий, а также вопросы по данной тематике распространены в КИМах ЕГЭ.

**Учебно-методический комплект:**

Учебник Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 классов общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М., 2013.

С целью контроля и проверки знаний учащихся в течение учебного года запланированы следующие формы контроля:

<b>№</b>	<b>Типы контроля</b>	<b>Количество работ</b>
1	Контрольная работа	3
2	Тестовая работа	4
3	Практические работы	1

## Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения права ученик должен

### знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии;

### уметь

- *характеризовать*: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- *объяснять*: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- *различать*: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Методическая литература:**

Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948 года).

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950 года).

Конвенция о правах ребенка (от 19 ноября 1989 года).

Конституция РФ.

Гражданский кодекс РФ.

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Уголовный кодекс РФ.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Закон об образовании РФ.

Закон о защите прав потребителей РФ.

Литература:

Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу «Право» 10-11 классы. Пособия для учителя. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011

Правовое воспитание в школе. 9-11 классы: разработки организационно - деятельностных игр/ Автор-сост. В.В.Гордеева – Волгоград: Учитель, 2007.

Правовое образование в школе: концепция, стандарты, программы. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.

## Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Наименования раздела и тем	Часы учебного времени	Дата проведения урока	Причина и дата пропуска урока	Дата проведения пропущенного урока
<b>Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (4 ч.)</b>					
1	Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества	4	5.09		
2	Тема 1. Теоретические основы права как системы	7	12.09		
3	Тема 2. Правоотношения и правовая культура	6	19.09		
4	Тема 3. Государство и право	13	26.09		
5	Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы	4	3.10		

## Содержание курса.

### **Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества**

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Понятия.** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

### **Тема 1. Теоретические основы права как системы**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

**Понятия.** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права.

### **Тема 2. Правоотношения и правовая культура.**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания

освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключющие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

**Понятия.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

### **Тема 3. Государство и право**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

**Понятия.** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

### **Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

**Понятия.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.