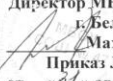


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47» города Белгорода

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов  Окунева Г.Н. Протокол № 10 от «18» июня 2015 г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода  Тихонова Е.В. «19» июня 2015 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №47 г. Белгорода  Маховицкая Н.Ф. Приказ № 365 от «21» августа 2015 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
2 класс,
система учебников «Школа России»

Составлена
учителем начальных классов
высшей категории
Тихоновой Е.В.

2015-2016 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Наименование раздела и тем	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения	
			По плану	Факти чески
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ. (16 ч)				
1	Повторение. (1 ч) Числа от 1 до 20.	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её, или восстанавливать пропущенные в ней числа. Классифицировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых. Выполнять сложение и вычитание изученного вида. Переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними. Сравнивать стоимость в пределах 100 р. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	01.09	
2	Нумерация. Десятки. Счёт десятками до 100.		02.09	
3	Числа от 11 до 100. Образование чисел.		03.09	
4	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.		05.09	
5	Однозначные и двузначные числа.		08.09	
6	Миллиметр.		09.09	
7	Миллиметр.		10.09	
8	Повторение (1 ч) Контрольная работа № 1 (за 1 класс) «Числа от 1 до 20.»		12.09	
9.	Анализ контрольной работы. Число 100. Сотня.		15.09	
10	Метр. Таблица единиц длины.		16.09	
11	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30.		17.09	
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.		19.09	
13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.		22.09	
14	Странички для любознательных.		23.09	
15	Что узнали. Чему научились. Тест 1.		24.09	
16	Контрольная работа №2 . «Нумерация.»	Применять полученные знания.	26.09	
Сложение и вычитание (20 ч).				
17	Анализ контрольной работы. Задачи, обратные данной.	Составлять и решать задачи, обратные данной. Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого,	29.09	
18	Сумма и разность отрезков.		30.09	
19	Задачи на нахождение неизвестного		01.10	

	уменьшаемого.	неизвестного вычитаемого.		
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	Объяснять ход решения задачи.	03.10	
21	Единицы времени. Час. Минута.	Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи.	06.10	
22	Длина ломаной.	Отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса.	07.10	
23	Порядок выполнения действий. Скобки.	Определять по часам время с точностью до минуты.	08.10	
24	Числовые выражения.	Вычислять длину ломаной и периметр многоугольника.	10.10	
25	Сравнение числовых выражений.	Читать и записывать числовые выражения в два действия.	13.10	
26	Периметр многоугольника.	Вычислять значения выражений со скобками и без них,	14.10	
27	Свойства сложения.	сравнивать два выражения.	15.10	
28	Свойства сложения.	Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.	17.10	
29	Контрольная работа № 3 «Единицы длины и времени» и «Выражения»	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	20.10	
30	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных..	Собирать материал по заданной теме..	21.10	
31	Страничка для любознательных. Проект. «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	Определять и записывать закономерности в отобранных узорах.	22.10	
32	Странички для любознательных.	Составлять узоры и орнаменты.	24.10	
33	Что узнали. Чему научились.	Составлять план работы.	05.11	
34	Что узнали. Чему научились. Тест 2.	Распределять работу в группе.	07.11	
35	Что узнали. Чему научились.	Оценивать выполненную работу.	10.11	
36	Контрольная работа № 4. «Сложение и вычитание».	Применять полученные знания.	11.11	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (28 ч.) Устные приемы вычислений.				
37	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	12.11	
38	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$.	Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100.	14.11	
39	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$.	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.	17.11	
40	Прием вычислений вида $26+4$.	Записывать решения составных задач с помощью выражения.	18.11	
41	Прием вычислений вида $30 - 7$.	Выполнять задания творческого и поискового характера.	19.11	
42	Прием вычислений вида $60 - 24$.		21.11	

43	Закрепление изученного. Решение задач.	Выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры. Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата. Решать уравнения вида: $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$, подбирая значение неизвестного. Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполненных вычислений. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	24.11	
44	Закрепление изученного. Решение задач.		24.11	
45	Закрепление изученного. Решение задач.		25.11	
46	Прием вычислений вида $26+7$.		26.11	
47	Прием вычислений вида $35-7$.		28.11	
48	Закрепление изученного материала.		01.12	
49	Странички для любознательных.		02.12	
50	Что узнали. Чему научились. Тест 3		03.12	
51	Что узнали. Чему научились.		05.12	
52	Что узнали. Чему научились.		08.12	
53	Буквенные выражения.		09.12	
54	Буквенные выражения. Закрепление пройденного.		10.12	
55	Уравнения.		12.12	
56	Уравнения.		15.12	
57	Проверка сложения вычитанием.		16.12	
58	Проверка вычитания сложением и вычитанием.		17.12	
59	Проверка вычитания сложением и вычитанием.		19.12	
60	Контрольная работа № 5 «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»		22.12	
61	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.		23.12	
62	Что узнали. Чему научились.		24.12	
63	«Проверим себя и оценим свои достижения» Тест 4		26.12	
64	Что узнали. Чему научились.		12.01	
Числа от 1 до 100				
Сложение и вычитание (22 ч) Письменные вычисления.				
65	Сложение вида $45+23$.	Применять письменные приёмы сложения и вычитания	14.01	

66	Вычитание вида 57-26.	двузначных чисел с записью вычислений столбиком,	16.01	
67	Проверка сложения и вычитания.	выполнять вычисления и проверку.	19.01	
68	Закрепление изученного.	Различать прямой, тупой и острый углы.	20.01	
69	Угол. Виды углов.	Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.	21.01	
70	Сложения вида 37+48.	Выделять прямоугольник (квадрат) из множества	23.01	
71	Сложение вида 37+53.	четырёхугольников.	26.01	
72	Прямоугольник.	Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.	27.01	
73	Сложение вида 87+13	Решать текстовые задачи арифметическим способом.	28.01	
74	Вычисления вида 40 -8, 32 +8.	Выполнять задания творческого и поискового характера,	30.01	
75	Вычитание вида 50-24	применять знания и способы действий в изменённых	02.02	
76	Решение текстовых задач.	условиях.	03.02	
77	Решение текстовых задач.	Выбирать заготовки в форме квадрата.	04.02	
78	Решение текстовых задач.	Читать знаки и символы, показывающие, как работать с	04.02	
79	Вычитание вида 52 -24.	бумагой при изготовлении изделий в технике оригами.	06.02	
80	Свойства противоположных сторон	Собирать информацию по теме «Оригами» из различных	09.02	
	прямоугольника.	источников, включая интернет.		
81	Квадрат.	Читать представленный в графическом виде план	10.02	
82	Странички для любознательных.	изготовления изделия и изготавливать по нему.	11.02	
83	Проект: «Оригами».	Составлять план работы.	13.02	
84	Что узнали. Чему научились.	Работать в паре: обмениваться собранной информацией,	16.02	
		распределять, кто какие фигурки будет изготавливать,		
		оценивать работу друг друга, помогать друг другу устранять		
		недочёты. Работать в группах: анализировать и оценивать ход		
		работы и её результат.		
		Работать в паре: оценивать правильность высказывания		
		товарища, обосновывать свой ответ.		
85	Контрольная работа № 6 «Письменные приемы сложения и вычитания» Что узнали. Чему научились	Применять полученные знания.	17.02	
86	Анализ контрольной работы. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту № 5.		18.02	

Числа от 1 до 100. Умножение и деление(18).				
87	Конкретный смысл действия умножение.	Моделировать действие умножение с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение – суммой одинаковых слагаемых. Умножать 1 и 0 на число. Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножение. Моделировать с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и решать текстовые задачи на умножение. Находить различные способы решения одной и той же задачи. Вычислять периметр прямоугольника. Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. Решать текстовые задачи на деление. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ. Применять полученные знания.	20.02	
88	Связь умножения со сложением.		24.02	
89	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.		25.02	
90	Периметр прямоугольника.		27.02	
91	Приёмы умножения 1 и 0.		02.03	
92	Название компонентов и результата действия умножения.		03.03	
93	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.		04.03	
94	Переместительное свойство умножения.		06.03	
95	Переместительное свойство умножения.		06.03	
96	Конкретный смысл действия деления.		10.03	
97	Конкретный смысл действия деления.		11.03	
98	Конкретный смысл действия деления.		13.03	
99	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.		16.03	
100	Название компонентов и результата действия деление.		17.03	
101	Контрольная работа №7 «Деление»		18.03	
102	Анализ контрольной работы. Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту № 6.		20.03	
103	Странички для любознательных.	01.04		
104	Что узнали. Чему научились.	03.04		
Связь между компонентами и результатом умножения (7 ч)				
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	Моделировать действие умножение с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.	06.04	
106	Приём деления, основанный на связи между		07.04	

	компонентами и результатом умножения.	Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение – суммой одинаковых слагаемых. Умножать 1 и 0 на число. Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножение. Моделировать с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и решать текстовые задачи на умножение. Находить различные способы решения одной и той же задачи. Вычислять периметр прямоугольника. Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. Решать текстовые задачи на деление. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ		
107	Приём умножения и деления на число 10.		08.04	
108	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.		10.04	
109	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.		13.04	
110	Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Закрепление.		14.04	
111	Контрольная работа № 8. «Связь между компонентами и результатом умножения».	Применять полученные знания.	15.04	
Табличное умножение и деление (14 ч).				
112	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2.	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Умножать и делить на 10. Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Решать задачи на нахождение третьего слагаемого. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.	17.04	
113	Умножение числа 2 и на 2		20.04	
114	Приемы умножения числа 2		20.04	
115	Деление на 2.		22.04	
116	Деление на 2. Закрепление.		24.04	
117	Закрепление изученного. Решение задач. Тест 7.		27.04	
118	Умножение числа 3 и на 3.		28.04	

119	Умножение числа 3 и на 3.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	29.04	
120	Деление на 3.		29.04	
121	Деление на 3.		04.05	
122	«Странички для любознательных.»		04.05	
123	Контрольная работа №9 «Табличное умножение и деление»		05.05	
124	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились		05.05	
125	«Проверим себя и оценим свои достижения» Тест 8. Анализ результатов.		06.05	
Итоговое повторение (11ч).				
126	Повторение изученного материала. Числа от 1 до 100.Нумерация.	Применять полученные знания. Оценивать свои достижения.	08.05	
127	Повторение изученного материала. Числовые и буквенные выражения.		11.05	
128	Повторение изученного материала. Равенство, неравенство, уравнение. Тест 9.		12.05	
129	Повторение изученного материала. Сложение и вычитание. Свойства сложения		12.05	
130	Повторение изученного материала. Таблица сложения. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Тест № 10.		13.05	
131	Повторение изученного материала. Решение задач.		13.05	
132	Повторение изученного материала. Решение задач.		15.05	
133	Повторение изученного материала. Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры.		18.05	
134	Итоговая контрольная работа № 10.		19.05	
136	Анализ контрольной работы.		20.05	
137	Закрепление изученного материала.		20.05	