«Принято»
педагогическим советом
МБОУ СОШ №47 г. Белгорода
Пр. от «29» 04 2013 г. № 01

«Утверждаю»
директор школы
МБОУ СОШ №47 г. Белгорода
_____ Н. Маховицкая
Пр. от «31» 04 2013 г. № 464

Положение
о комиссии по приему в профильные классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №47 г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок приема учащихся, содержание и организацию образовательного процесса в профильных классах МБОУ СОШ №47 г. Белгорода.

1.2. Положение разработано на основании:

- Ст. 55 Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002г. №2783;
- Устава школы.

1.3. Комиссия по приёму в профильные классы формируется в целях организации и проведения в установленном порядке набора учащихся в профильные классы и обеспечения соблюдения прав детей.

2. Порядок индивидуального отбора при приеме в профильные классы

2.1. Прием в классы профильного обучения осуществляется на основании индивидуального отбора.

2.2. Индивидуальный отбор при приеме в профильные классы осуществляет приёмная комиссия. Приёмная комиссия, состав которой утверждается приказом руководителя образовательной организации, формируется из числа педагогических работников образовательной организации. Председателем приёмной комиссии является руководитель образовательной организации.

2.3. Приёмная комиссия:

-проводит экспертизу предоставленных материалов обучающихся;

-подводит итоги рейтингования образовательных достижений обучающихся.

2.4. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на

-результаты государственной итоговой аттестации по одному из соответствующих профильных предметов учебного плана школы (не входящих в список обязательных предметов государственной итоговой аттестации);

-портфолио, представляющего собой совокупность сертифицированных индивидуальных достижений обучающегося за период, определяемый локальными актами, разработанными и утвержденными школой самостоятельно.

2.5. Процедура отбора осуществляется в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы предоставленных документов;

2 этап – определение рейтинга образовательных достижений обучающихся;

3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

Сроки этапов определяются школой самостоятельно.

2.6. В рейтинг образовательных достижений обучающихся могут быть включены: итоговые отметки по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за предшествующий учебный год, результаты Г(И)А, материалы портфолио.

2.7. Содержанием «портфолио» являются материалы, подтверждающие достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) за период, определяемый локальными актами образовательных организаций в соответствии с заявленной направленностью программ общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения. Критерии оценки достижений обучающихся разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

2.8. Рейтинг образовательных достижений обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее 3-х рабочих дней после проведения второго этапа индивидуального отбора.

2.9. При равном количестве баллов по результатам рейтинга образовательных достижений обучающихся преимущественное право поступления в классы профильного обучения имеют обучающиеся:

- с наиболее высоким средним баллом аттестата об основном общем образовании (ведомости итоговых отметок успеваемости), исчисляемым как среднее арифметическое суммы итоговых отметок;

- имеющие право на первоочередное предоставление места в образовательных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.10. По результатам рейтингования образовательных достижений обучающихся приёмная комиссия принимает решение о приёме обучающегося в профильные классы либо об отказе в приёме, которое оформляется протоколом.

2.11. Основанием для отказа в зачислении обучающегося в профильные классы являются:

- результаты рейтинга обучающегося ниже проходного рейтингового балла, установленного школой.