

Приложение №4

**Циклограмма
организации работы в дошкольной группе №2**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Прием при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях- в группе				
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа по математике Настольно-печатные игры Работа с дежурными Дидактические игры (формирование грамматически правильной речи) 	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра(ознакомление с социальной действительностью) Подвижная игра Индивидуальная работа по развитию речи (рассказывание) Настольно-печатные игры 	<ul style="list-style-type: none"> Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки... Творческие игры Подвижная игра Индивидуальная работа по изо деятельности Настольно-печатные игры Строительные игры 	<ul style="list-style-type: none"> Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) Дидактические игры Уроки вежливости и этикета Индивидуальная работа (по нравственному воспитанию) Театрализованные игры детей 	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра (описание) Спортивные игры, упражнения Природа: комнатные растения, птицы, рыбки (уход, названия, зарисовки) Творческие игры
8.00-8.25	Самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков				
8.25-8.30	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений) Формирование культурно-гигиенических навыков				
8.30-9.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, индивидуальные беседы Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
9.00-9.25	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательным ситуациям.				
9.25-10.35	1. Познавательная исследовательская деятельность (природа) 2. Коммуникативная (развитие речи)	1.Физическая культура (на улице) 2.Коммуникативная(грамота)	1. Познавательная исследовательская (математика) 2. Коммуникативная деятельность (восприятие худ. литературы)	1.Физическое (физ. культура) 2. Познавательная исследовательская (формирование целостности мира)	1. Физическая деятельность подвижные игры 2. Коммуникативная (развитие речи)
10.35-10.45	Второй завтрак				

10.45-12.00	Выход на прогулку, прогулка, ЧДА, самостоятельная деятельность, игры. Игры с песком (снегом). Игры с природным материалом. Игры со строительным материалам. Игры инсценировки. Игры – забавы. Совместные игры со старшими детьми.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Природа: животный мир • Труд • Словесная игра • Дидактическая игра • Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей) • Музыкально-дидактические игры или индивидуальная работа по музыкальному воспитанию 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) • Коллективный труд • Творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) • Физические упражнения на равновесие • Индивидуальная работа (по развитию основных движений) • Обучение играм с песком (снегом) <p>Подвижная игра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка • Словесные игры • Творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) • Физические упражнения на ловкость, метание • Подвижная игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения: птицы • Труд • Подвижная игра со всеми детьми • Физические упражнения (прыжки) • Индивидуальная работа по математике • Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) • Словесная игра • ЧДА 	<ul style="list-style-type: none"> • Природа: деревья, кустарник и (названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой) • Труд • Творческие игры: руководство игрой • Отгадывание и заучивание загадок <p>Коллективный труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-я неделя хозяйственно-бытовой • 4-я неделя ручной труд
12.00-12.30			3. Художественное творчество (рисование, конструирование, лепка, аппликация, ручной труд)		3. Художественное творчество (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд)
12.30-13.00	Навыки самообслуживания, ОБЕД: культура еды, этикет.				
13.00-15.00	Сон				
15.00-15.20	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.				
15.20-15.50	Уплотненный полдник				
15.50-17.00	НОД (музыка, английский язык (платная услуга)), самостоятельная художественная деятельность, игры. Работа с книгой, организация продуктивной деятельности				
17.00-	Ужин				

17.10					
17.10-18.15	Подготовка к прогулке, прогулка				
18.15-19.00	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальные беседы, уход домой.				
	<ul style="list-style-type: none"> Решение логических задач Хороводная игра Повторение стихотворений Подвижные игры Творческие игры Игровой час 	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурные упражнения со шнуром Дидактические игры (формирование грамматически правильной речи) 	<ul style="list-style-type: none"> Дидактические игры Рассматривание картин 	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные игры Физкультурные упражнения на ловкость и координацию Дидактические игры. 	<ul style="list-style-type: none"> Народные игры Физкультурные упражнения – мячи, мешочки Повторение выученного наизусть Подвижные игры