Принято
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 26.05.2017г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №47 г.
Белгорода

Н.Ф. Маховицкая
Приказ №364 от 31.05.2017 г.

Дополнения и изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Обоснование внесения дополнений и изменений:

Объективными причинами разработки изменений послужили: необходимость приведения содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода в соответствии с требованиями к содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, регламентированного ФГОС ДО, а также ожидаемое повышение качества нормативно - методического обеспечения дошкольного образования. Изменения разработаны в рамках реализации мероприятий плана действий («дорожной карты») по повышению эффективности реализации ФГОС ДО, утвержденного приказом управления образования администрации г. Белгорода № 457 от 30.03.2017г., а также мероприятий плана действий («дорожной карты») повышения эффективности организационного, нормативного правового, методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБОУ СОШ №47 г. Белгорода на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода № 541 от 11.03.2017г. На основании вышеизложенного внести изменения в Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБОУ СОШ №47 г. Белгорода.

1. Пояснительная записка,

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ **изложить в новой редакции:**

пункт 1. Пояснительная записка,

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБОУ СОШ №47 г. Белгорода. Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова,

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

«Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания следующих программ:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ: - «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой («Цветные ладошки» И.А.Лыкова, Творческий центр «Сфера», Москва, 2014;

- Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» для детей 3-8 лет с учетом социокультурных особенностей и традиций Белгородской области/ Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю. Н. Наседкина, Белгород: издательство ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2015г.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в рамках логопедического пункта (далее по тексту логопункт). Обеспечение коррекции нарушений развития речи и социальная адаптация воспитанников с ОВЗ, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей ОВЗ. Объем обязательной части Программы составляет 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в МБОУ СОШ №47 г. Белгорода

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Обязательная часть пункт 1

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ **изложить в новой редакции**

содержание раздела обязательной части по:

а) описанию образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

б) описанию **вариативных форм**, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов составлены с учётом вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования (Примерная программа) «Детство» 2014 года (Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.)

В части формируемой участниками образовательных отношений по основным направлениям развития воспитанников в ОУ используются парциальные программы, технологии, освоение которых осуществляется в процессе НОД, организованной образовательной деятельности в режимных моментах

Образовательная область	Парциальные программы, технологии	Возраст детей
Художественно-эстетическое развитие	. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой	2-7 лет
Познавательное развитие	- Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» для детей 3-8 лет с учетом социокультурных особенностей и традиций Белгородской области/ Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю. Н. Наседкина.	3-8 лет

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей — социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. **Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.**